

أولاً : التعبير

السؤال الأول : أجب عما يأتي :

(أ) رتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة :

الله - في وطنكم - اتقوا - أيها - الشباب - أمل أمتكم - فأنتم

الترتيب :

(ب) أعد ترتيب الجمل الآتية لتكون منها موضوع تعبير :

- ١ - ولما علم أنه قد بيع أرسل للمشتري ورد إليه الثمن ، وأرجعه إلى أمه وأعادها إلى قومها معززة .
- ٢ - خرج صلاح الدين الأيوبي بجيشه لمقاتلة الفرنجة الذين جاءوا يريدون الاستيلاء على بلاده .
- ٣ - ولما لم تجده أمه حزنت عليه ، وكادت تموت غمًا ، فأشار عليها قومها بأن تذهب إلى صلاح الدين .
- ٤ - وذات يوم وجد جندي عربي طفلاً من أطفال الفرنجة ، فأخذه وباعه .
- ٥ - فذهبت إليه باكية وقصت عليه حكايتها ، فأمر بالبحث عنه .

الترتيب بالأرقام : [- - - -]

ثانياً : القراءة

المجموعة الأولى : من كتاب " الأيام " لطفه حسين :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الثاني :

" كان هذا اليوم مشئوما حقا ، ذاق فيه صاحبنا لأول مرة مرارة الخزي والذلة والضعفة وكره الحياة " .
في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١ - معنى " الخزي " : (القهر - العار - الخيانة)
- ٢ - مضاد " الذلة " : (العزة - الشجاعة - المحبة)
- ٣ - المقصود " باليوم المشئوم " : هو اليوم الذي طلب منه أن يقرأ مما حفظه من (الشعر - القرآن - النثر)
- ٤ - وصف الكاتب اليوم بهذه الصفة لأنه : (أهمل واجبه - أخفق في الامتحان - عاد إلى الكتاب)

السؤال الثالث :

" كان سابع ثلاثة عشر من أبناء أبيه ، وخامس أحد عشر من أشقته . وكان يشعر بأن له بين هذا العدد الضخم من الشباب والأطفال مكاتبا خاصا ، يمتاز من مكان إخوته وأخواته . أكان هذا المكان يرضيه ؟ أكان يؤذيه ؟ الحق أنه لا يتبين ذلك إلا في غموض وإبهام "

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١ - معنى " الضخم " : (الكثير - الثمين - الكبار)
- ٢ - مضاد " غموض " : (وضوح - شهرة - انتشار)
- ٣ - جمع " خاص " : (أخصاص - خواص - خصائص)
- ٤ - لم يكن الصبي راضيا كل الرضا بمعاملة والديه ؛ لأنهم : (يحبون إخوته أكثر منه - يشفقون عليه - يبتعدون عنه)

[بقية الأسئلة في الصفحة الثانية]

المجموعة الثانية : من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الرابع : من موضوع " العلم فى الإسلام " :

" لا يجوز أن نفهم العلم فى الإسلام على أنه يعنى - فقط - العلم بأحكامه وآدابه وأنه لا شأن للإسلام بالعلم الكونى أو العلم المادى ؛ فإن مثل هذا الفهم خطأ ، ذلك أن الإسلام جاء شاملاً لضروب النشاط الإنسانى كافة فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ - مفرد " ضروب " : (ضارب - ضرب - ضرب)

٢ - جمع " العلم " : (العلوم - العلماء - الأعلام)

٣ - ينحصر البحث العلمى فى مجالين هما :

(فرض الكفاية وفرض العين - العالم الأكبر والعالم الأصغر - الصناعات والحرف

٤ - الطب فرض كفاية ضرورى فى : (المعاملات - الموارىث - بقاء الأبدان

السؤال الخامس : من موضوع " أبو الريحان البيرونى " :

" يجب أن يكون لاسم البيرونى مكانه الرفيع ، ومن المستحيل أن يكتمل أى بحث فى الرياضيات أو الفلك أو الجغرافيا أو التاريخ أو علم الإنسان أو علم المعادن دون الإقرار بمساهمة البيرونى العظيمة فى كل علم من العلوم "

فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ - مرادف " الرفيع " : (النحيف - العالى - الرقيق)

٢ - مضاد " الإقرار " : (التشدد - الرفض - العصيان)

٣ - يجب أن يكون للبيرونى مكانه الرفيع لأنه ساهم فى : (علم الإنسان - كل العلوم - علم الطبيعة

٤ - المقصود " بعلم الفلك " هو العلم الذى يبحث فى : (باطن الأرض - قاع البحار - الأجرام العلوية

ثالثاً : الأدب

السؤال السادس :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - التزم تلاميذ البارودى بالوحدة الفنية فى قصائدهم .)

٢ - من سمات مدرسة أبولو الحنين إلى مواطن الذكريات .)

٣ - مدرسة الديوان جمعوا بين الثقافة العربية ، والثقافة الإنجليزية .)

٤ - يعتمد الشعر الحر على السطر الشعرى وليس البيت الشعرى .)

٥ - الرواية عمل فنى يعتمد على عنصر الحكاية .)

٦ - الصراع ليس ضرورياً فى القصة القصيرة .)

[بقية الأسئلة فى الصفحة الثالثة]

رابعًا : النصوص والبلاغة

أجب عن السؤال التالي : (إجباري)

السؤال السابع : من نص " الكنيسة نورت " لإبراهيم أصلان

" زمان كان النهر مكشوفًا للعيان وزمان كان أهالي إمبابية يقضون سهراتهم طوال شهر رمضان على شاطئه الممتد يغادرون الحواري وهم يحملون الحصر والأواني ، الأولاد يلعبون ، وهم يتسامرون ويشربون الشاي " في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١ - معنى " العيان " : (المشاهدون - المستمعون - المتحدثون)
- ٢ - المقصود " بالنهر " هو نهر : (الفرات - دجلة - النيل)
- ٣ - الخيال في " النهر مكشوفًا " : (تشبيه بليغ - مجاز مرسل - استعارة مكنية)
- ٤ - ينتمي نص " الكنيسة نورت " إلى فن : (القصة القصيرة - الرواية - المقال)
- ٥ - استطاع الكاتب في النص رصد : (الصحو الأدبية - الوحدة الوطنية - النهضة الصحفية)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الثامن : من نص " المساء " لخليل مطران :

إني أقمت على التلة بالمنى	في غربة - قالوا - تكون دوائى
إن يشف هذا الجسم طيب هوائها	أيلطف النيران طيب هواء ؟
عبث طوافى فى البلاد وعلة	فى علة منفاى لاستشفاء

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١ - معنى " المنى " : (الوعود - الآمال - الوفاء)
- ٢ - مضاد " طوافى " : (هدونى - استقرارى - رضا)
- ٣ - " أيلطف النيران طيب هواء " استفهام غرضه البلاغى : (الاستنكار - التقرير - النفي)
- ٤ - تكرار كلمة علة مرتين يدل على : (الحزن الشديد - تنوع الألم وكثرته - الدهشة والحير)
- ٥ - خليل مطران يمثل الاتجاه : (الوجدانى - الكلاسيكى - الواقعي)

[بقية الأسئلة فى الصفحة الرابعة]

السؤال التاسع : من نص " غربة وحنين " لأحمد شوقي :

اذكرا لى الصبا وأيام أنسى	اختلاف النهار والليل ينسى
صورت من تصورات ومس	وصفا لى ملاوة من شباب
سنة حلوة ولذة خلص	عصفت كالصبا للعب ومرت

فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

- ١ - معنى " اختلاف " : (تصادم - تعاقب - تساهل)
- ٢ - المحسن البديعى بين " صورت ... تصورات " : (جناس تام - جناس ناقص - حسن تقسيم)
- ٣ - " عصفت كالصبا " تشبيه يوحى : (بكآبة تلك الفترة - بجمال تلك الفترة - بطول تلك الفترة)
- ٤ - ينتمى شوقى إلى مدرسة أدبية ، هى : (الكلاسيكية - الديوان - أبول)
- ٥ - المحسن البديعى بين " ينسى ... أنسى " : (ازدواج - تصريح - طباز)

خامسا : النحو

السؤال العاشر

" ما أجمل اللغة العربية ، إنها لغة البيان ، والناطقون بها يتميزون برجاحة العقل ، فقد كان السابقون يحسنو التحدث بها ، لهذا السبب ازداد عدد المتحدثين بها حتى وصلت إلى أماكن يصعب الوصول إليها " .

١ - تخير الإعراب الصواب للكلمات التالية التى تحتها خط بالفقرة :

- (أ) " العربية " تعرب : (نعتًا - تمييزًا - حا)
- (ب) " العقل " تعرب : (مضافًا إليه - فاعلًا - بد)
- (ج) " السبب " بدل : (مجرور - منصوب - مرفوع)
- (د) " عدد " تعرب : (خبرًا - فاعلًا - مفعولًا)

٢ - تخير الصواب مما بين القوسين :

- (أ) " الناطقون " مشتق نوعه : (اسم مفعول - اسم فاعل - صيغة مبالا)
- (ب) " يتميزون " فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه : (ثبوت النون - الضمة - الهمزة)
- (ج) الشرق مطلع الشمس . " مطلع " : (اسم مكان - اسم مفعول - اسم زه)
- (د) نكشف فى المعجم عن كلمة " رجاحة " فى : (جرح - رجح - د)

[انتهت الأسئلة]